Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
ул. Карла Маркса, 4 «б», г. Краснокамск,
Краснокамский район,
617060 Пермский край,
Тел./факс (34273) 4-04-64
E-mail:admin@sh8-krkam.edusite.ru
ОКПО 35193805 ОГРН 1025901847630
ИНН/ КПП 5916007035/591601001
09.12.2020 № _412_

ОТЧЕТ

о реализации программ апробационной деятельности за весь период деятельности в статусе краевой апробационной площадки.

1. Общая информация

1.1. Муниципальный район/городской округ **Краснокамский городской округ.**

1.2. Образовательная организация (полное наименование) **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»** *(до 2020г. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»).*

1.3. Год присвоения статуса «краевая апробационная площадка» **2019г**.

1.4. ФИО руководителя апробационной площадки, должность **Лекомцева Елена Владимировна**

1.5. Контакты руководителя апробационной площадки:

1.5.1. номер телефона **89129895579**

1.5.2. e-mail **elenalekomceva@yandex.ru**

1.6. Количество педагогов – участников реализации программы апробационной деятельности по годам реализации программы

год	**кол-во, чел.**
2019	16 человек
2020	16 человек

1.7. Перечень направлений, по которым работала школа в статусе краевой апробационной площадки

№ п.п.	Направление	Период работы
1.	Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД	2019-2020

2. Отчеты по направлениям работы за весь отчетный период

Направление **Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД.** Тема «Разработка средств оценивания и формирования умения устанавливать причинно-следственные связи».

2.1. Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке (в свободной форме)

1) Разработка нормативной базы (приказ о создании Школьной команды, разработка программы деятельности, Модель школы по формированию и оценке МР «Умение устанавливать причинно-следственные связи» с 5-9 класс).

2) Разработка и апробация контрольных и образовательных практик для учащихся 8х классов для оценки и формирования умения устанавливать более одного следствия по одной причине или более одной причины по одному следствию (установление ПСС в виде «эффекта домино»).

3) Разработка и апробация контрольных и образовательных практик для учащихся 9х классов для оценки и формирования умения строить «дерево» причин и следствий.

4) Разработка и апробация контрольных и образовательных практик для учащихся 5х классов для оценки и формирования умения отличать причину явления (события) от повода и условия возникновения явления события.

5) Апробация материалов апробационных площадок школ Пермского края «Формирование умения выстраивать причинно-следственные связи в основной школе».

6) Проведение институциональных мероприятий с целью распространения материалов на уровень осинового общего образования.

7) Проведение окружных мероприятий с целью распространения наработанного материала, участие в окружных, региональных семинарах и конференциях.

2.2.Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении (максимально конкретно, указываем те образовательные результаты, которые можем подтвердить)

Наименование результата	**Чем подтверждается**
Формировать умение отличать причину явления от повода и условия возникновения явления	Оценочными материалами, разработанными ОО в рамках проекта
Формировать умение находить верное следствие (причину) для данной причины (следствия) из предложенных следствий (причин)	Оценочными материалами, разработанными другими АП в рамках проекта
Формировать умение устанавливать более одного следствия по одной причине или более одной причины по одному следствию	Оценочными материалами, разработанными ОО в рамках проекта
Формировать умение строить «дерево» причин и следствий	Оценочными материалами, разработанными ОО в рамках проекта

2.3.Образовательные практики, разработанные(свои)/внедренные (чужие) школой по указанному направлению с 5 по 9 класс

№ п\п	Название практики	Параллель	Кол-во часов	Пространств реализации	Наличие в образовательно программе школ (реализуется в 2020-2021 уч.году)
1	Контрольные мероприятия «Почему волк съел козлят», «Почему волк укра зайчат».	5 класс	0,5 часа	внеурочная деятельность	да
2	Образовательная практики «Проектная задача «Ко дню рождения Винни-Пуха», «Как Ежик и Медвежонок Новый год встречали»	5 класс	3-4 часа	внеурочная деятельность	да
3-4	Образовательные практики МБОУ "Переборская ООШ", Березовский р-он, МАОУ "СОШ №12 им. В.Ф.Маргелова", Кунгур, МАОУ «СОШ №28» г.Пермь (учебные ситуации, разработка метапредметной проектной задачи на основе материалов данных школ)	6-7 класс		Урочная и внеурочная деятельность	6 класс- да 7 класс – нет
5	Контрольные мероприятия «Проектная задача «Инопланетный дом» (п*роектная задача составлена на основе проектной задачи учителей-предметников МОУ СОШ №12 г.Мончегорска, адаптирована под условия школы и условия проекта),* проектная задача «Подготовка к Пасхе».	8 класс	3-4 часа	Урочная\внеу рочная деятельность	да
6	Образовательные практики - проектные задачи по математике «Оптимальное распределение ресурсов-1», «Оптимальное распределение ресурсов-2», по литературе «Его Величество случай -1», по немецкому языку «Школьный клуб», по химии и биологии «Новые приключения коротышек», по химии «Подготовка к Новому году», по географии «Рельеф России», «Внеземные цивилизации», «Путешествие с	8 класс	Каждая практика рассчитана 45 минут (1 урок)	Урочная	да

	севера на юг», «Климат России», по информатике «Космическая экспедиция», по музыке «Музыкальная гостиная», по технологии «Я – дизайнер», «Гости на пороге», по ОБЖ «Караул! Радиация!», по физической культуре «Новые игры 21 века»				
7	Контрольные мероприятия «Проектная задача «Встречаем Пасху», проектная задача «Говорят под Новый год»	9 класс	3-4 часа	Урочная\внеурочная деятельность	да
8	Образовательные практики - проектная задача по химии «Луше фольги может быть только ... фольга?», по географии «Где ж построить корабли?», по биологии «Метаболизм», по информатике «Оборудование для кабинета информатики», по немецкому языку «Будущее начинается уже сейчас. Как выбрать профессию», по ОБЖ «История создания Международного гуманитарного права»	9 класс	Каждая практика рассчитана на 45 минут (1 урок)	Урочная	да
Всего практик					8
из них, реализующихся в 2020-2021 уч. году					7

2.4. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО за весь период деятельности площадки (http://fgos.iro.perm.ru)

№	Название продукта	Авторы	Адрес размещения на портале
1	Контрольное мероприятие «Почему волк съел козлят»	Лекомцева Е.В., учитель географии; Черепанова Н.В., учитель русского языка и литературы.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/plosh chadki/maou-sosh-1-krasnokamsk/kontent?view=fcontents
2	Проектная задача «Ко дню рождения Винни-Пуха»	Лекомцева Е.В., учитель географии Рассохина-Главатских Е.И., учитель английского языка, Стенина О.В., Черепанова Н.В., учителя русского языка и литературы.	
3	Проектная задача «Как Ежик и Медвежонок Новый год встречали»		
4	Проектная задача по химии и биологии «Новые приключения коротышек»	Давыдова ИВ, учитель химии; Такмиева ЯЕ, учитель биологии	
5	Проектная задача по химии «Подготовка к Новому году»	Давыдова ИВ, учитель химии	
6	Проектная задача по химии ««Лучше		

	фольги может быть только...фольга!»		
7	Проектная задача по биологии «Метаболизм».	Такмиева ЯЕ, учитель биологии	
8	Проектная задача по немецкому языку «Школьный клуб»	Казакова ВВ, учитель немецкого языка	
9	Проектная задача для урока по немецкому языку «Будущее начинается уже сейчас. Выбор профессии»		
10	Проектная задача музыке по «Музыкальный клуб»	Маликова ЕВ, учитель музыки	
11	В концертном зале С.С. Прокофьев. Симфония № 1 «Классическая»		
12	Проектная задача по математике «Оптимальное распределение ресурсов»»	Реутова МЛ, Красноперова ЕЕ, Венеева ВН, Гасанов ТА, учителя математики	
13	Проектная задача по литературе «Его величество Случай»	Черепанова НВ, Стенина ОВ, Огурцова ТВ, учителя русского языка и литературы	
14	Проектная задача по географии «Пенсионная реформа: благо или вред»	Мышкина НГ, учитель географии	
15	Проектная задача по географии «Рельеф»		
16	Проектная задача по географии «Внеземные цивилизации»	Лекомцева ЕВ, учитель географии	
17	Проектная задача по географии «Где ж построить корабли?».		
18	Проектная задача по информатике «Космическая экспедиция»	Глухова С.П., учитель информатики	

19	Проектная задача «Оборудование для кабинета информатики»		
20	Проектная задача по физической культуре «Новый взгляд на старые игры»	Ересько ОС, учитель физической культуры	
21	Проектная задача для учащихся 8-9-х классов «Советы к Пасхе»	Коллектив учителей-предметников	

2.5. Мероприятия, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности в период до 2020 года

Год	Форма и название мероприятия *(семинар/ конференции/мастер-класс, др.)*	Участники мероприятия	
		Категория участников	Кол-во участников
Институциональный уровень			
1	Семинар-практикум «Методология формирования и оценивания познавательных метапредметных результатов»	учителя ОО	34
2	Творческие группы по разработке образовательных практик	учителя ОО	5-6
Муниципальный уровень			
1	Выступления и практикумы в рамках муниципальных методический объединений по географии, немецкому языку, химии, биологии, музыке	Учителя-предметники основной школы	40 человек
2	Городской практико-ориентированный семинар «Проектные задачи как способ достижения и процедура оценивания познавательных универсальных учебных действий».	Зам. директоров КГО, учителя-предметники основной школы	27
Региональный уровень			
1	Марафон мастер-классов «Метапредметное образование: находки и результаты в урочной и внеурочной деятельности».	Учителя ЕНЦ	17
2	Участие в серии семинаров ГАУ ДПО «ИРО ПК» в рамках участия в научно-методическом проекте «Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД»	Административно-педагогические команд АП	25
3	НПК «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок»	Административно-педагогические команд АП	

3. **Отчет по трансляции опыта в 2020 году (календарный год)**

Название мероприятия	**Дата проведения**	**Уровень**	**Категория участников**	**Кол-во участников**
Семинар «Интерактивные практики для формирования и оценивания логических познавательных УУД» (*Приложение 1 к отчету)*	27.02.2020	муниципалитет	зам. директоров КГО, учителя основной школы	23
Августовская конференци педагогических работнико ОО, выступления в рамках предметных муниципальных методических объединени (*Приложение 2 к отчету)*	Август, 2020	муниципалитет	Учителя-предметники основной школы	40
Марафон мастер-классов «Формирование навыков 21 века: новые образовательные практики в преподавании предметов и во внеурочной деятельности», г.Нытва (*Приложение 3 к отчету)*	Март, 2020	край	Учителя немецкого языка края	12
Участие в серии семинаро ГАУ ДПО «ИРО ПК» в рамках участия в научно-методическом проекте «Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД» (*Приложение 4 к отчету)*	10.03.2020г., 28.09.2020г.	край	Административно-педагогические команды АП	

4. **Участие в краевых научно-методических проектах**

Год	Название проекта	Учреждение – организатор проекта	ФИО руководителя проекта	Результаты участия в проекте
2018	Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД для 8-х классов школы	ГАУ ДПО ИРО ПК	Клинова Мария Николаевна	Разработаны и апробированы образовательные практики по достижению метапредметного результата «умение устанавливать причинно-следственные связи» для учащихся 8х классов, результаты представлены

				в рамках краевого НПК, окружного семинара.
2019-20	Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД для 9-х классов школы	ГАУ ДПО ИРО ПК	Клинова Мария Николаевна	Разработаны и апробированы образовательные практики по достижению метапредметного результата «умение устанавливать причинно-следственные связи» для учащихся 9х классов, результаты представлены в рамках краевых семинаров, окружного семинара.
2018-2020	Участие в краевом методическом проекте «Моделирование в основой школе	ГАУ ДПО ИРО ПК	Климова Наталья Андреевна	Спроектирована институциональная программа деятельности по внедрению результатов проекта в образовательный процесс школы
2018	Разработка и апробация инновационных практик формирования и оценивания предметных образовательных результатов деятельностного типа в контексте требований ФГОС ООО	ГАУ ДПО ИРО ПК	Завадская Елена Николаевна	Разработка и апробация образовательных практик формирования и оценивания предметных образовательны результатов деятельностного типа по истории
2018-20	Проект по апробации новой редакции ФГОС НОО по направлению «Зависимость предметных результатов от уровня умения младших школьников работать с информацией».	ПГГПУ	Худякова Марина Алексеевна	Разработан конструктор приемов работы с информацией на уроках математики и окружающего мира

5. **Экспертные фиксации результатов деятельности школы в статусе краевой апробационной площадки** (что изменилось в школе за отчетный период по мнению педагогов, администрации, родителей, внешних экспертов)..

В ходе апробации выстроилась модель по формированию и оценке МР «Умение устанавливать причинно-следственные связи» с 5-9 класс, разработаны (апробированы) практики по достижению указанного образовательного результата, сформирован Банк дидактических материалов.

Педагоги включены в методическую деятельность на продуктивном уровне.

Проведение образовательных практик (проектных задач) обогатили событийную среду учащихся

6. **Перечень работников образовательной организации, рекомендуемых к поощрению по результатам работы школы в статусе краевой апробационной площадки (не более 2-х человек)**

№ п\п\	ФИО (полностью)	Должность	Основание для поощрения
1	Лекомцева Елена Владимировна	учитель, заместитель директора	Руководитель АП, методическое сопровождение проекта, разработка образовательных практик для 5х классов, практик по географии для 8-9х классов
2	Давыдова Ирина Викторовна	учитель	Активный участник проекта, разработчик образовательных практик для 8-9х классов

Директор школы _____/Диер С.В./